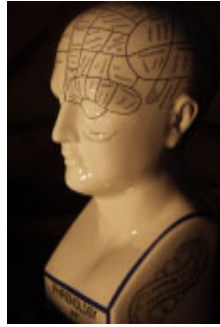


Leser fragen - Experten antworten

Aus dem Kreis unserer Leser erhalten wir viele Anfragen. Wenn mehrere das gleiche Thema betreffen oder wir sie besonders interessant finden, bitten wir unsere Experten in der GfG um eine Beantwortung. Wir geben jeweils nur Auszüge aus den Anfragen wieder.



zum Thema:

"Kaugummikauen: Nicht in Prüfungen"

FRAGE:

Gegen Ende des alten Jahres wurde das Kaugummikauen in einigen Zeitungen und Illustrierten sogar von Schulleitern für Schüler anempfohlen. Von einem Lehrer habe ich kürzlich gehört, er würde seine Schüler nur bei den schriftlichen Prüfungen kauen lassen.

Ist das die beste Anwendung für Schüler?

ANTWORT:

Auf keinen Fall. Insbesondere, wenn der Prüfling schon angespannt ist und sich in der schriftlichen Prüfung befindet. Beim Schreiben hat er zusätzlich die Bewegung, die das Aktivationsniveau weiter erhöht. Für hohe Leistungsfähigkeit ist ein mittleres oder leicht erhöhtes Anspannungsniveau optimal. In der Prüfungssituation ist die Anspannung oft schon so hoch, dass das Denken erschwert, wenn nicht sogar blockiert wird.

Durch zusätzliches Kauen besteht die Gefahr, das ohnehin ausgeprägte Aktivationsniveau weiterhin zu erhöhen. Die zu hohe Anspannung verringert die geistige Leistungsfähigkeit: Das Erinnerungsvermögen des Prüflings schränkt sich ein und er kann nicht mehr so umsichtig und konsequent wie sonst denken.

Das Kaugummikauen ist für alle Situationen günstig, in denen Informationen aufgenommen und verarbeitet werden sollen, während sich der Schüler in einem schläfrigen oder entspannt wachen Zustand befindet. Durch das Kauen erhöht sich Aktivationsniveau in die Richtung der vollen Wachheit. In diesem Zustand können maximale geistige Leistungen erbracht werden.



Mathetest Pisastudie 2009

Günstige Situationen für das Kaugummikauen sind allgemein frontale Informierungen, beispielsweise durch Vorträge, durch Fernseh- und Rundfunksendungen oder den Lehrer, besonders dann, wenn alles schläft und einer spricht ..., also im Frontalunterricht.